

แผนบริหารการสอน

GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม (Personality and Social Etiquette Development)
จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
เวลาเรียน	45 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายบุคลิกภาพและการพัฒนาบุคลิกภาพ ความจำเป็นที่ต้องพัฒนาบุคลิกภาพ ขอบข่ายบุคลิกภาพ และปัจจัยที่ทำให้คนเรามีบุคลิกภาพที่ต่างกัน

(2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทฤษฎีบุคลิกภาพ และรู้จักนักทฤษฎีบุคลิกภาพที่มีแนวคิดด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับบุคลิกภาพ

(3) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจประเด็นสำคัญระหว่างความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจบุคลิกภาพในบทบาทการเป็นผู้นำในองค์กรปัจจุบัน

(4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ วิธีการและแนวทางพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตและการทำงาน

(5) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และมีเจตคติที่จะพัฒนากิริยามารยาทด้วยอากัปกิริยาต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสมในการเข้าสังคม พร้อมเสริมสร้างบุคลิกภาพด้านรูปลักษณ์ และการแต่งกาย

(6) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพภายใน โดยการนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมมาปรับใช้เพื่อนำไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี

(7) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพตนเอง มีความสนใจในการวางแผนพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง

แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง
1-3	บทที่ 1 บทนำ แนวคิด และการวางแผนพัฒนาตนเอง	9
4-5	บทที่ 2 บุคลิกภาพกับการเลือกอาชีพ	6
6-7	บทที่ 3 บุคลิกภาพเพื่อการทำงาน	6
8	สอบกลางภาค	2
9-11	บทที่ 4 มารยาทในการเข้าสังคม	9
12-14	บทที่ 5 การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย	9
15-16	บทที่ 6 การพัฒนาบุคลิกภาพด้านจิตใจ	6
17	สอบปลายภาค	2

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	- สอบกลางภาค	30
	- สอบปลายภาค	30
2	- การนำเสนองานเดี่ยว - การนำเสนองานกลุ่ม - การส่งงานที่มอบหมาย	30
3	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	10